

Крушевоу 12.-13.04.2024.

Заједница економских, правно- биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Републике Србије

Иницијатива за увођење образовног профила ПОСЛОВНИ ИНФОРМАТИЧАР

Обраћамо се **Заједници** економских, правно- биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Републике Србије са предлогом да покрене законску процедуру за увођење образовног профила **ПОСЛОВНИ ИНФОРМАТИЧАР (ЕКОНОМИСТА-ИНФОРМАТИЧАР)**.

Образложење

У складу са убрзаним технолошким развојем, један од приоритета Владе Србије је развој ИТ сектора, па је тако дала подршку факултетима да по убрзаном програму дођу до нових студијских програма у овој области – Економски факултет у Суботици је 2017. уписао прву генерацију студената за смер **ПОСЛОВНИ ИНФОРМАТИЧАР**. Исти смер је затим акредитован и на државним ЕФ у Београду, Крагујевцу, Новом Пазару, као и на неколико приватних факултета и високих школа. Због тога је неопходно да економске школе иновирају профиле са циљем обезбеђивања стручњака пословне информатике који осим доброг познавања подручја економије и менаџмента, познају могућности примене информационих технологија у пословним процесима, а уједно поседују знање и способност непосредног учествовања у активностима развоја пословних информационих система.

Стручна знања у оквиру економских школа са смером пословна информатика би пружила одличан основ за наставак образовања у економској и правној струци, као и на другим факултетима.

Завршетком економске школе смер пословна информатика ученици би били оспособљени за рад у књиговодству и администрацији приватних и јавних предузећа и установа, банкама, микрофинансијским организацијама, књиговодственим сервисима и слично. Ученици би стицали потребна знања и вештине које су потребне за покретање властитог бизниса и аплицирање пројеката на јавним позивима владиног и невладиног сектора.

Пословна информатика је интердисциплинарна област која обједињује информатичка, менаџерска и пословно-економска знања и вештине, применљиве у малим и средњим предузећима, како приватног, тако и јавног сектора.

Програм би требало да буде синтеза знања из две данас врло актуелне и атрактивне области са аспекта брзог запошљавања: економије и информационо-комуникационих технологија. Поред неспорне добробити за ученике, овај образовни профил би допринео и атрактивности и конкурентности економских школа.

Упориште наше иницијативе је у Стратегији развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године: наглашава се развој образовања усмерен ка потребама савременог друштва и привреде условљеним убрзаним развојем технологије, истиче се значај развоја дигиталних вештина у свим фазама образовања и обуке са циљем коришћења потенцијала ИКТ, наглашава се неопходност континуираног унапређивања дигиталних компетенција путем усаглашавања програма наставе и учења са вештинама за 21. век, посебно је наглашено шест водећих иницијатива међу којима је и дигитална агенда, промовишу се различити приступи и окружења учења, укључујући адекватну употребу дигиталних технологија, у образовању, обуци и окружењу за учење итд.

У Стратегији, у одељку о средњем стручном образовању истиче се да осавремењивање програма наставе и учења треба да буде усмерено на развијање нових и унапређивање постојећих стандарда квалификација а квалитетни и релевантни програми треба да буду основ за повећање атрактивности овог дела средњошколског образовања.

Циљ нам је да градимо капацитете младих људи тако да по изласку из система образовања буду компетентни за живот и рад у 21. веку, што се истиче у свим образовним документима наше земље. У савременом друштву ИКТ одавно није само додатни алат који се примењује у различитим делатностима, већ је основа која изискује информатички приступ пословним процесима на свим нивоима сложености. Наша подручја рада и образовни профили имају специфичну сврху у делу стручног образовања, а чини се да у економским школама ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА губи корак са светом за који школујемо наше ученике.

Мишљења смо да **Заједница** има одлучујућу улогу у обезбеђивању програмских услова за остваривање мисије школа чланица. Зато се надамо да ће суштински подржати ову Иницијативу.

B. Zebrev
L. J. J. J.
J. J. J.



C. Z. J. J.
J. J. J.
J. J. J.

J. J. J.
C. J. J. J.
B. J. J.